

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

**Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego Nr 1
im. M. Grzegorzewskiej w Przemyślu.**

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał; aby więc poprzez wszystko co ma, co posiada umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich...”

Jan Paweł II

Przemówienie UNESCO

(02.06.1980r.)

GŁÓWNE CELE PROGRAMU

- 1. Zapewnienie warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia w bezpiecznym i przyjaznym środowisku szkolnym.**
- 2. Kształtowanie postawy patriotycznej i postaw obywatelskich.**
- 3. Kształtowanie postaw moralnych opartych na akceptowanym społecznie systemie wartości, ukierunkowanych na poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka.**
- 4. Kształtowanie zdrowego stylu życia.**
- 5. Stwarzanie warunków do efektywnej współpracy z domem rodzinnym ucznia oraz integracji ze środowiskiem lokalnym.**
- 6. Przygotowanie ucznia / wychowanka do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia.**
- 7. Przygotowanie ucznia / wychowanka do samodzielnego funkcjonowania w dorosłym życiu.**

ZADANIA

**PROGRAM ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH
NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH EDUKACYJNYCH**

**DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE DLA I ETAPU EDUKACYJNEGO:
KLASY I - III SZKOŁY PODSTAWOWEJ
DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU
LEKKIM, UMIARKOWANYM LUB ZNA CZNYM**

Zadania	Treści	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1. Integracja uczniów ze środowiskiem szkolnym.	1. Integracja uczniów w zespole klasowym, internacie: - poznawanie się wzajemnie i umacnianie więzi koleżeńskich, - poznawanie praw i obowiązków ucznia, wychowanka internatu. 2. Zapoznanie z budynkiem i personelem szkoły, internatu. 3. Poznawanie najbliższego otoczenia.	Wrzesień	Nauczyciele uczyący Wychowawca klasy	
2. Diagnoza sytuacji wychowawczej nowoprzyjętych uczniów.	1. Analiza dokumentacji uczniów (orzeczenia PPP, wyniki egzaminów kompetencyjnych, świadectwa szkolne). 2. Badanie sytuacji rodzinnej i problemów związanych z adaptacją do nowej szkoły.	Wrzesień Według potrzeb Wrzesień	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny	
3. Stwarzanie warunków do rozwijania umiejętności i prezentacji uzdolnień na forum klasy, szkoły oraz środowiska.	1. Analiza możliwości i predyspozycji ucznia. 2. Wspieranie rozwoju ucznia poprzez: - indywidualne podejście do każdego ucznia, - organizację dodatkowych zajęć oraz imprez klasowych, szkolnych, pozaszkolnych, - udział w konkursach i imprezach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych, - aktywny udział w uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych. - promocję czytelnictwa	Wrzesień Cały rok szkolny	Wychowawca klasy Wychowawca internatu Pedagog Psycholog Dyrektor szkoły Nauczyciel bibliotekarz	

	<p>- prezentację osiągnięć uczniów.</p> <p>3. Kształtowanie umiejętności akceptacji samego siebie oraz innych.</p> <p>4. Współpraca z poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, palcówkami socjalizacyjnymi, Miejskim i Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej, Sądem Rodzinnym.</p>			
<p>4. Budowanie wrażliwości i rozwijanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i kolegów. Kształtowanie postaw prozdrowotnych</p>	<p>1. Realizacja zagadnień dotyczących przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania się uczniów w Ośrodku, w domu, w drodze do szkoły i ze szkoły.</p> <p>2. Organizacja spotkań z funkcjonariuszami policji, straży miejskiej.</p> <p>3. Kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm współżycia w grupie społecznej.</p> <p>4. Kształtowanie właściwych postaw sprzyjających rozwiązywaniu konfliktów i niwelujących zachowania agresywne wśród uczniów.</p> <p>5. Organizowanie spotkań z pielęgniarką szkolną na temat profilaktyki chorób sezonowych, higienicznego i zdrowego trybu życia.</p>	Cały rok szkolny	<p>Wychowawca klasy</p> <p>Wychowawca internatu</p> <p>Pedagog</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p>	
<p>5. Kultywowanie tradycji i obrzędowości szkolnej.</p>	<p>1. Organizowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyborów samorządów klasowych, - spotkań opłatkowych i śniadań wielkanocnych, - jasełek, - zabawy andrzejkowej, walentynkowej, - dni sportu, - Dnia Patrona Ośrodka i In. - konkursów i imprez czytelniczych - zakończenia roku szkolnego 	Zgodnie z kalendarzem imprez w danym roku szkolnym	Nauczyciele i wychowawcy	

6. Budowanie współpracy między szkołą i rodziną.	1. Włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości klasowych i szkolnych. 2. Organizowanie zebrań klasowych, przeprowadzenie rozmów indywidualnych.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klasy Wychowawcy internatu	
7. Kształtowanie umiejętności odpowiedniego zachowania i właściwego komunikowania się z rówieśnikami oraz osobami dorosłymi.	1. Systematyczne nauczanie zasad kulturalnego zachowania się: - używania zwrotów grzecznościowych, - umiejętności utrzymywania porządku wokół siebie, w klasie, w internacie, - umiejętności słuchania i uczestniczenia w rozmowach, - umiejętności zachowania się podczas spożywania posiłków, - umiejętności zachowania się w miejscach użyteczności publicznej 2. Rozwijanie postaw: - szacunku dla symboli narodowych, religijnych, szkolnych, - wrażliwości na krzywdę i cierpienie, - szacunku dla osób starszych, - akceptowanie odmienności wyglądu innych uczniów 3. Sumienne pełnienie obowiązków klasowych.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Wychowawcy internatu Wszyscy nauczyciele	

SPODZIEWANE EFEKTY:

- Zna i potrafi zastosować się do obowiązujących norm społecznych.
- Potrafi współdziałać w grupie, współpracuje z rówieśnikami.
- Stosuje podstawowe zasady związane z komunikowaniem się.
- Zna podstawowe zasady higieny i bezpieczeństwa, stosuje je w swoich codziennych czynnościach.
- Zna i szanuje symbole narodowe, religijne

**DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE DLA II ETAPU EDUKACYJNEGO:
KLASY IV – VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ
DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU
LEKKIM, UMIARKOWANYM LUB ZNACZNYM**

Zadania	Treści	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1. Diagnoza sytuacji wychowawczej nowoprzyjętych uczniów	1. Analiza dokumentów nowoprzyjętych uczniów do Ośrodka (orzeczenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, wywiady środowiskowe, wyniki egzaminów kompetencyjnych, świadectwa szkolne itp.). 2. Badanie sytuacji rodzinnej i problemów związanych z adaptacją do szkoły.	Wrzesień Według potrzeb	Pedagog Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele	
2. Kształtowanie szacunku dla własnego regionu i Ojczyzny, symboli narodowych oraz religijnych.	1. Rozwijanie postawy szacunku do symboli narodowych (flaga, godło, hymn), religijnych, szkolnych (sztandar, patron) oraz symboli regionalnych. 2. Organizacja i udział w uroczystościach rocznicowych i państwowych. 3. Budzenie patriotyzmu lokalnego, ukazywanie walorów regionu. 4. Kształtowanie szacunku dla polskiej tradycji oraz obrzędów ludowych. 5. Zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w pracach organizacji uczniowskich, organizowaniu imprez klasowych i szkolnych.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Wychowawcy internatu Wszyscy nauczyciele	
3. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia poprzez różnorodne formy działalności edukacyjnej szkoły.	1. Rozpoznanie zainteresowań i predyspozycji uczniów nowoprzybyłych do Ośrodka. 2. Organizacja zajęć rewalidacyjno – wychowawczych i korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych. 3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. 4. Udział uczniów w konkursach tematycznych, sportowych i artystycznych. 5. Propagowanie czytelnictwa, zachęcanie do korzystania z biblioteki szkolnej.	Wrzesień/ październik Cały rok szkolny	Psycholog Pedagog Dyrektor Wychowawcy klas i internatu Wszyscy nauczyciele	

<p>4. Stwarzanie okazji do aktywnego włączania się uczniów w życie szkoły.</p>	<p>1. Integracja uczniów i pomoc w przystosowywaniu się do funkcjonowania na nowym etapie kształcenia. 2. Zapoznanie nowych uczniów z podstawowymi wymaganiami normującymi życie szkoły. 3. Zapoznanie uczniów z dokumentami szkolnymi zawierającymi podstawowe prawa i obowiązki ucznia. 4. Organizacja wyborów do Samorządu Uczniowskiego.</p>	<p>Wrzesień/ październik Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy klas i internatu Opiekunowie organizacji uczniowskich</p>	
<p>5. Kształtowanie wrażliwości i rozwijanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i kolegów. Kształtowanie postaw prozdrowotnych</p>	<p>1. Realizacja zagadnień dotyczących przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania się uczniów w ośrodku, w domu, w drodze do szkoły i ze szkoły. 2. Organizacja spotkań z funkcjonariuszami policji, straży miejskiej. 3. Kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm współżycia w grupie społecznej – akceptacja wobec odmienności innych. 4. Kształtowanie właściwych postaw sprzyjających rozwiązywaniu konfliktów i niwelujących zachowania agresywne wśród uczniów. 5. Organizowanie spotkań z pielęgniarką szkolną na temat profilaktyki chorób sezonowych, higienicznego i zdrowego trybu życia.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawca klasy Wychowawca internatu Pedagog</p>	
<p>6. Kulturowanie tradycji i obrzędowości szkolnej.</p>	<p>1. Organizowanie: - wyborów samorządów klasowych, - spotkań opłatkowych i śniadań wielkanocnych, - jasełek, - zabawy andrzejkowej, walentynkowej, - dni sportu, - Dnia Patrona Ośrodka i in. - zakończenia roku szkolnego</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem imprez w danym roku szkolnym</p>	<p>Nauczyciele i wychowawcy</p>	

<p>7. Promowanie zdrowego stylu życia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie umiejętności planowania aktywnego spędzania czasu: <ul style="list-style-type: none"> - festyny, biwaki, wycieczki, - imprezy kulturalne, - zawody sportowe, 2. Organizacja lekcji i zajęć szkolnych z uwzględnieniem zasad higieny. 3. Przeciwdziałanie przejawom agresywnego zachowania. 4. Propagowanie higieny i kultury spożywania posiłków. 5. Propagowanie codziennych nawyków związanych z higieną osobistą oraz estetyką ubioru i wyglądu ucznia. 6. Współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie profilaktyki zdrowotnej. 7. Rozpoznawanie zagrożeń dla środowiska w ramach zajęć lekcyjnych, udział w konkursach tematycznych. 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy klas i internatu Psycholog Pedagog Pielęgniarka szkolna Wszyscy nauczyciele</p>	
<p>8. Rozwijanie współpracy między szkołą i rodziną.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ukazywanie wartości tradycji rodzinnych na podstawie literatury i przykładów z życia. 2. Organizacja spotkań z rodzicami dotyczących aktualnymi problematami klasy, szkoły. 3. Organizowanie pomocy dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej i życiowej. 4. Zachęcanie rodziców do czynnego udziału w życiu szkoły. 5. Kierowanie osób potrzebujących do odpowiednich instytucji pomocowych. 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrekcja Wychowawcy klas Pedagog</p>	

SPODZIEWANE EFEKTY:

- Prawidłowo funkcjonuje w środowisku rodzinnym i szkolnym.
- Posiada umiejętności współpracy w grupie.
- Właściwie reaguje na pojawiające się problemy, wie gdzie szukać pomocy.
- Stosuje w życiu codziennym zachowania przyjazne środowisku, prowadzi higieniczny tryb życia.
- Świadomie podejmuje proponowane role w społeczności Ośrodkowej.
- Prezentuje postawy szacunku do symboli narodowych, tradycji.

**DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE DLA III ETAPU EDUKACYJNEGO:
KLASY I - III GIMNAZJUM
DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ W STOPNIU
LEKKIM, UMIARKOWANYM LUB ZNACZNYM**

Zadania	Treści	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1. Integracja uczniów ze środowiskiem szkolnym.	1. Przypomnienie uczniom podstawowych dokumentów szkolnych: - Statutu Ośrodka, - WSO - Procedur kryzysowych, - Praw i obowiązków ucznia. 2. Integracja uczniów w zespole klasowym, internatu: - poznawanie się wzajemne i umacnianie więzi koleżeńskich, - poznawanie praw i obowiązków ucznia, wychowanka internatu. 3. Wybór samorządu szkolnego i internackiego. 4. Omówienie zagadnień bezpieczeństwa i higieny pracy. 5. Udział w pracach organizacji uczniowskich.	Wrzesień	Nauczyciele uczący Wychowawca klasy Wychowawcy internatu	
2. Stwarzanie warunków do rozwijania umiejętności i prezentacji uzdolnień na forum klasy, szkoły oraz środowiska lokalnego.	1. Analiza możliwości i predyspozycji ucznia. 2. Wspieranie rozwoju ucznia poprzez: - indywidualne podejście do każdego ucznia, - organizację dodatkowych zajęć oraz imprez klasowych, szkolnych, pozaszkolnych, - udział w konkursach i imprezach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych, - aktywny udział w uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych. - promocję czytelnictwa - prezentację osiągnięć uczniów. 3. Kształtowanie umiejętności akceptacji samego siebie oraz innych osób. 4. Współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, placówkami socjalizacyjnymi, Miejskim i Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej, Sądem Rodzinnym.	Wrzesień Cały rok szkolny	Wychowawca klasy Wychowawca internatu Pedagog Psycholog Nauczyciel bibliotekarz Dyrektor szkoły	

<p>3. Rozwijanie wrażliwości moralnej oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i kolegów.</p>	<p>1. Realizacja zagadnień dotyczących przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania się uczniów w Ośrodku i poza nim. 2. Organizacja spotkań z funkcjonariuszami policji, straży miejskiej. 3. Kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm współżycia w grupie społecznej. 4. Wspieranie rozwoju moralnego uczniów poprzez: - ukazywanie pozytywnych wzorców osobowych postaci literackich, historycznych i współczesnych, - kształtowanie krytycyzmu wobec treści przekazywanych przez media, - kształtowanie umiejętności dokonywania wyborów zgodnie z własnym sumieniem. 5. Uwrażliwianie uczniów na krzywdę i cierpienie drugiego człowieka oraz motywowanie do udzielania pomocy potrzebującym. 6. Kształtowanie umiejętności oceny własnego postępowania jako zgodnego lub niezgodnego z przyjętymi normami. 7. Stwarzanie klimatu wzajemnego poszanowania i tolerancji w kontaktach międzyludzkich 8. Kształtowanie postaw proekologicznych. 9. Badanie poczucia poziomu bezpieczeństwa ucznia – ankiety.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawca klasy Wychowawca internatu Pedagog</p>	
<p>4. Kształtowanie szacunku dla wartości i symboli narodowych, zwyczajów i obyczajów szkolnych.</p>	<p>1. Wykorzystanie tradycji lokalnych i regionalnych podczas zajęciach szkolnych i internackich. 2. Tworzenie i pielęgnowanie tradycji szkoły. Organizowanie: - spotkań opłatkowych i śniadań wielkanocnych, - jasełek, - zabawy andrzejkowej, walentynkowej, - Dni Sportu, - Dnia Patrona Ośrodka i in. - pożegnania absolwentów, - Festiwali, imprez integracyjnych. 3. Rozwijanie zainteresowania młodzieży różnymi dziedzinami sztuki: czytelnictwem, filmem, muzyką.</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem imprez w danym roku szkolnym</p>	<p>Nauczyciele i wychowawcy</p>	

	<p>4. Udział w uroczystościach szkolnych i państwowych.</p> <p>5. Udział poczty sztandarowego Ośrodka w ważniejszych uroczystościach na terenie miasta.</p>			
5. Budowanie współpracy między szkołą i rodziną.	<p>1. Włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości klasowych oraz szkolnych.</p> <p>2. Organizacja zebrań klasowych, rozmów indywidualnych.</p> <p>3. Zachęcanie uczniów/ wychowanków do czynnego udziału w życiu rodzinnym poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukazywanie wartości tradycji rodzinnych, - kształtowanie właściwego stosunku do sytuacji materialnej własnej rodziny, - uczenie okazywania szacunku, wdzięczności i miłości do rodziców, - ukazywanie konieczności wzajemnej i bezinteresownej pomocy w rodzinie. 	Cały rok szkolny	Wychowawcy klasy Wychowawcy internatu	
6. Rozwijanie zachowań sprzyjających samodzielności i odpowiedzialności.	<p>1. Kształtowanie postawy odpowiedzialności poprzez aktywne włączanie się uczniów w organizowanie imprez oraz uroczystości klasowych i szkolnych.</p> <p>2. Systematyczne doskonalenie nawyków kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią.</p> <p>3. Kształtowanie aktywności i samorządności poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w pracach samorządu klasowego, szkolnego i internackiego oraz innych organizacji uczniowskich, - udział w pracach społeczno – użytecznych na rzecz szkoły i środowiska, - składanie wniosków i postulatów dotyczących życia szkoły. <p>4. Uczestniczenie w akcjach niosących pomoc innym ludziom.</p>	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	
7. Rozwijanie postaw prozdrowotnych	<p>1. Promowanie zachowań prozdrowotnych uczniów poprzez:</p> <p>Prowadzenie zajęć oraz rozmów na temat</p>	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele Pedagog	

<p>Kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się patologiom społecznym.</p>	<p>konieczności dbania o zdrowie własne i bliskich: - właściwe odżywianie i ubiór stosowny do warunków, - korzystanie z pomocy specjalistycznej, - właściwe korzystanie z leków i środków farmakologicznych, — rola rekreacji i sportu w zdobywaniu sprawności i zdrowia, - szkodliwość substancji psychoaktywnych, zagrożenia związane z uzależnieniem (nikotyna, alkohol, narkotyki, leki), - zagrożenia chorobami cywilizacyjnymi 2. Uświadamianie potrzeby przygotowania się do pełnienia odpowiedzialnych ról w dorosłym życiu 3. Współpraca z instytucjami zajmującymi się profilaktyką i rozwiązywaniem problemów uzależnień.</p>			
<p>8. Przygotowanie uczniów do kontynuacji nauki w szkołach wyższego stopnia oraz aktywnego włączania się w życie społeczne.</p>	<p>1. Prowadzenia obserwacji rozwoju zainteresowań edukacyjnych i zawodowych ucznia/ wychowanka. 2. Kształtowanie właściwego stosunku do obowiązków szkolnych jako nawyku systematycznego i odpowiedzialnego wypełniania obowiązków zawodowych. 3. Pomoc w ukierunkowaniu i rozwoju zainteresowań uczniów. 4. Pomoc w wyborze kierunku kształcenia 5. Pomoc uczniom w przygotowaniu dokumentacji wymaganej przez szkoły ponadgimnazjalne.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	

SPODZIEWANE EFEKTY:

- Jest odpowiedzialny, przewiduje konsekwencje swojego postępowania.
- Stosuje się do przyjętych norm życia społecznego, odróżnia dobro od zła w oparciu o ogólnie przyjęty system wartości.
- Respektuje przepisy bezpieczeństwa, unika zagrożeń i potrafi przeciwstawić się negatywnym wpływom środowiska.
- Zachowuje odpowiednią postawę wobec symboli i tradycji narodowych. Troszczy się o dobre imię swojej rodziny, włącza się w rozwiązywanie jej problemów.
- Jest tolerancyjny i ze zrozumieniem traktuje różnice między ludźmi wynikające z ich uzdolnień i możliwości.

**DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE
W KLASACH I – III ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ**

Zadania	Treści	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1. Budowanie zespołu klasowego, integracja uczniów ze środowiskiem szkolnym	1. Zapoznanie uczniów z podstawowymi dokumentami szkolnymi: - Statutem Ośrodka - WSO - procedurami kryzysowymi - prawami i obowiązkami ucznia 2. Wybór samorządu szkolnego i internackiego. 3. Udział w pracach organizacji uczniowskich.	Wrzesień/październik	Wychowawcy klasy i internatu	
2. Troska o wszechstronny rozwój uczniów	1. Kształtowanie postaw dialogu między uczniem i nauczycielem. 2. Rozwijanie umiejętności obrony własnych praw w sposób społecznie akceptowany. 3. Uczenie właściwych postaw wobec kolegów i innych ludzi. 4. Kształtowanie właściwych postaw uczniów względem instytucji, przestrzeganie przepisów, podporządkowanie się społecznym rygorom. 5. Wspieranie rozwoju moralnego uczniów poprzez: - ukazywanie pozytywnych wzorców osobowych, - kształtowanie krytycyzmu wobec treści	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas i internatu Pedagog Psycholog Nauczyciel bibliotekarz	

	przekazywanych przez media			
3. Kształtowanie właściwych postaw uczniowskich i obywatelskich	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upowszechnienie obyczajowości szkolnej, kształtowanie szacunku dla sztandaru Ośrodka. 2. Rozwijanie postawy szacunku z symboli narodowych i szkolnych. 3. Czynny udział w organizacji uroczystości rocznicowych, patriotycznych. 4. Wykorzystanie tradycji lokalnych i regionalnych w zajęciach szkolnych i internackich. 5. Propagowanie zasad współzawodnictwa podczas zawodów sportowych, konkursów. 6. Rozwijanie zainteresowania młodzieży różnymi dziedzinami sztuki: czytelnictwem, filmem, muzyką. 7. Popularyzacja różnych kierunków sztuki poprzez udział młodzieży w przeglądach artystycznych i imprezach integracyjnych. 	Cały rok szkolny	<p>Wychowawcy klasy i internatu Nauczyciele wychowania fizycznego Dyrektorzy Nauczyciel bibliotekarz</p>	
4. Współpraca ze rodzicami oraz środowiskiem lokalnym.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości klasowych oraz szkolnych. 2. Organizacja zebrań klasowych, rozmów indywidualnych. 3. Prezentacja dorobku Ośrodka w środowisku lokalnym. 4. Udział poczty sztandarowego Ośrodka w ważniejszych uroczystościach na terenie miasta. 	Cały rok szkoły	<p>Wychowawcy klasy i internatu Nauczyciele Dyrektorzy</p>	
5. Promowanie zdrowego stylu życia Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie zachowań prozdrowotnych uczniów poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie zajęć oraz rozmów na temat konieczności dbania o zdrowie własne i bliskich: - właściwe odżywianie i ubiór stosowny do warunków, - korzystanie z pomocy specjalistycznej, 	Cały rok szkolny	<p>Dyrektor Ośrodka Kierownik administracyjny Koordynator ds. bezpieczeństwa Nauczyciele zawodu Wychowawcy klasy</p>	

	<p>- właściwe korzystanie z leków i środków farmakologicznych, - rola rekreacji i sportu w zdobywaniu sprawności i zdrowia, - szkodliwość substancji psychoaktywnych, zagrożenia związane z uzależnieniem (nikotyna, alkohol, narkotyki, leki), - zagrożenia chorobami cywilizacyjnymi (choroba wieńcowa, cukrzyca, gruźlica, nerwica, depresja, AIDS); anoreksja, bulimia.</p> <p>2. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy poprzez: - zbiorowe ubezpieczenie uczniów, - szkolenie uczniów w zakresie bhp na zajęciach praktycznych, - dokonywanie komisyjnych przeglądów warunków pracy i nauki.</p>			
6. Kształtowanie postaw prorodzinnych.	<p>1. Rozwijanie autorytetu rodziny. 2. Współpraca ze stowarzyszeniami, organizacjami społecznymi oraz ośrodkami pomocy w organizowaniu pomocy rodzinom uczniów. 3. Przygotowanie uczniów do życia w rodzinie - odpowiedzialność za własną rodzinę, rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, promowanie trwałych związków, opartych na miłości, wierności i współpracy. 4. Przybliżanie zagadnień związanych z przyjaźnią, miłością, seksualnością. 5. Odniesienie płciowości do wartości nadrzędnych takich jak: poszanowanie życia, miłość, małżeństwo, rodzina, akceptacja i szacunek w relacjach międzyosobowych</p>	Cały rok szkolny	<p>Wychowawcy klas i internatu Pedagog Psycholog Pielęgniarka Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie Nauczyciel bibliotekarz</p>	
7. Kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się patologiom społecznym.	<p>1. Kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się zagrożeniom (nikotynizm, alkoholizm, środki psychoaktywne) poprzez: - rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru, - naukę umiejętności odmawiania,</p>	Cały rok szkolny	<p>Wychowawcy klas i internatu Pedagog Psycholog Pielęgniarka Nauczyciel bliotekarz</p>	

8. Kształtowanie w uczniach poczucia tolerancji	<p>-ukazywanie wpływu środków odurzających na życie człowieka i społeczeństwa. 2. Współpraca z instytucjami zajmującymi się profilaktyką i rozwiązywaniem problemów uzależnień. 3. Kształtowanie umiejętności poprawnego reagowania na przejawy agresji, nietolerancji, niszczenia mienia społecznego i środowiska naturalnego.</p> <p>1. Sumulowanie sytuacji sprzyjających kształtowaniu sposobów kulturalnego wyrażania własnego zdania, uważnego słuchania innych 2. Popularyzowanie wiedzy na temat mniejszości religijnych i narodowościowych - szacunek w stosunku do osób o odmiennych poglądach.</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas i internatu Pedagog Psycholog	
--------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	-----------------------------------------------------	--

SPODZIEWANE EFEKTY :

- Szanuje symbole narodowe, ceremoniał szkolny.
- Odnosi się z szacunkiem do wszystkich osób niezależnie od przynależności narodowej, kulturowej, politycznej i religijnej.
- Przestrzega norm przyjętych w społeczeństwie oraz zasad kulturalnego zachowania w miejscach publicznych.
- Jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, potrafi dostrzec i nieść pomoc ludziom potrzebującym.
- Docenia wartość rodziny i rozumie pełnioną w niej rolę
- Na miarę swoich możliwości podejmuje samodzielnie zadania, które wspierają jego rozwój osobowy.
- Unika zagrożeń i potrafi przeciwstawić się patologiom społecznymi
- Jest przygotowany do podjęcia zadań zawodowych.

**DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE
W KLASACH I – III SZKOŁY SPECJALNEJ PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY**

Zadania	Treści	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1. Integracja ze środowiskiem szkolnym, budowanie zespołu klasowego.	1. Przypomnienie uczniom podstawowych dokumentów szkolnych: - Statutu Szkoły, - WSO, - Procedur kryzysowych, - Praw i obowiązków ucznia, 2. Wybór samorządu klasowego.	Wrzesień/ październik	Wychowawcy klas Nauczyciele	
2. Diagnoza sytuacji wychowawczej nowoprzyjętych uczniów.	1. Analiza dokumentacji uczniów (orzeczenie PPP, świadectwa szkolne). 2. Poznanie sytuacji rodzinnej i problemów związanych z przyjęciem do nowej szkoły.	Wrzesień Według potrzeb	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog	
3. Kształtowanie zachowań uczniów sprzyjających odpowiedzialności i samodzielności.	1. Kształtowanie właściwych zachowań wobec nauczycieli, kolegów i innych osób. 2. Realizacja zadań dotyczących przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania się uczniów w Ośrodku i poza nim. 3. Rozwijanie motywacji do pracy nad sobą, kształtowanie umiejętności samooceny. 4. Kształtowanie postaw aktywności społecznej, udział w pracach użytecznych dla szkoły. 5. Przestrzeganie przepisów, podporządkowanie się zasadom i normom życia społecznego.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog Psycholog Wychowawcy internatu	

<p>4. Uświadamianie uczniom znaczenia świąt i zwyczajów narodowych, państwowych oraz obyczajów Ośrodka.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Angażowanie uczniów do uczestnictwa w uroczystościach upamiętniających różne wydarzenia historyczne. 2. Kształtowanie postawy szacunku do symboli narodowych (flaga, godło, hymn), religijnych, szkolnych (sztandar, patron) oraz regionalnych. 3. Organizowanie: <ul style="list-style-type: none"> - wyborów samorządów klasowych, - spotkań opłatkowych i śniadań wielkanocnych, - jasełek, - zabawy andrzejkowej, walentynkowej, - dni sportu, - Dnia Patrona Ośrodka i in. - zakończenia roku szkolnego. 4. Wykorzystanie tradycji lokalnych i regionalnych podczas zajęć szkolnych i internackich. 5. Ukazywanie walorów regionu, budzenie patriotyzmu lokalnego. 6. Rozwijanie zainteresowania młodzieży różnymi dziedzinami sztuki: czytelnictwem, filmem, muzyką. 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele Wychowawcy internatu Nauczyciel bibliotekarz</p>	
<p>5. Uświadomienie znaczenia rodziny w życiu, uczniów, przygotowanie do pełnienia ról społecznych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zachęcanie do czynnego udziału w życiu rodziny poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - uczenie szacunku i miłości do rodziców, - kształtowanie właściwej postawy wobec sytuacji materialnej rodziny, - ukazywanie potrzeby wzajemnej i bezinteresownej pomocy. 2. Włączanie rodziców do uczestnictwa w życiu klasy, organizowanie zebrań dla rodziców, rozmów indywidualnych. 3. Pogłębianie wiedzy o różnych zawodach. 4. Współpraca z organizacjami pomocowymi w sprawach rozwiązywania problemów rodzinnych. 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy klas Wychowawcy internatu Pedagog Dyrektor szkoły</p>	

<p>6. Promowanie zdrowego stylu życia.</p>	<p>1. Promowanie zachowań prozdrowotnych uczniów poprzez: - dbanie o wygląd zewnętrzny, higienę osobistą, - propagowanie higieny i kultury przyrządzania i spożywania posiłków, - wykorzystanie sportu w procesie ogólnorozwojowym i wychowawczym. 2. Organizacja zajęć szkolnych z uwzględnieniem zasad higieny. 3. Realizacja zagadnień związanych z zasadami i przepisami ruchu drogowego poprzez: - szkolenie uczniów w zakresie wychowania komunikacyjnego, - włączenie do zajęć dydaktycznych i wychowawczych tematyki przepisów ruchu drogowego. 4. Kształtowanie umiejętności aktywnego spędzania czasu: - wycieczki, - imprezy kulturalne, - zawody sportowe. 5. Organizowanie spotkań z pielęgniarką szkolną na temat profilaktyki chorób sezonowych, higienicznego i zdrowego stylu życia.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele Wychowawcy internatu Pielęgniarka szkolna</p>	
--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--

SPODZIEWANE EFEKTY:

- Prawidłowo funkcjonuje w środowisku rodzinnym i szkolnym.
- Posiada umiejętności współpracy w grupie.
- Właściwie reaguje na pojawiające się problemy, wie gdzie szukać pomocy.
- Stosuje w życiu codziennym zachowania przyjazne środowisku, prowadzi higieniczny tryb życia.
- Świadomie podejmuje proponowane role w społeczności Ośrodkowej.
- Prezentuje postawy szacunku do symboli narodowych, tradycji.

SYSTEM MOTYWACYJNY W WYCHOWANIU

NAGRODY I KARY

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIĄ

Uczeń ma prawo do:

- 1) opieki wychowawczej zapewniającej bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej lub psychicznej oraz ochrony i poszanowania jego godności,
- 2) pomocy w przypadku trudności w nauce, korzystania z poradnictwa psychologiczno - pedagogicznego i zawodowego,
- 3) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych – jeśli nie narusza to dobra innych,
- 4) powiadomienia przez nauczyciela o planowanym sprawdzianie pisemnym i określeniu zakresu materiału
- 5) udziału w dodatkowych zajęciach szkolnych
- 6) sprawiedliwej i jawnej oceny za osiągnięte wyniki
- 7) bieżącej informacji o swoich ocenach
- 8) złożenia wniosku do Dyrektora o egzamin sprawdzający, w przypadku gdy według ucznia/wychowanka wystawiona ocena nie odzwierciedla posiadanej przez niego wiedzy,
- 9) złożenia wniosku do Dyrektora o wyznaczenie terminu egzaminu klasyfikacyjnego, w razie usprawiedliwionego nie realizowania przez ucznia/wychowanka obowiązku szkolnego,
- 10) złożenia wniosku do Dyrektora szkoły o dopuszczenie do egzaminu zewnętrznego w dodatkowo wyznaczonym terminie,
- 11) zwolnienia z odpowiedzi przez okres dwóch dni po co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności w szkole,
- 12) wybierania swoich przedstawicieli do organów Samorządu Uczniowskiego Ośrodka
- 13) zrzeszania się w organizacjach działających w Ośrodku,

- 14) wpływania na życie szkoły przez działalność w Samorządzie Wychowanków i organizacjach istniejących w Ośrodku,
- 15) organizowania, w porozumieniu z Dyrektorem, działalności sportowej i rozrywkowej, zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi Ośrodka,

Uczeń ma obowiązek:

- 1) szanowania każdej osoby w społeczności szkolnej;
- 2) zachowania właściwej postawy wobec symboli narodowych;
- 3) sumiennej pracy na lekcji;
- 4) regularnego uczęszczania na lekcje oraz wybrane zajęcia pozalekcyjne;
- 5) usprawiedliwiania każdej nieobecności;
- 6) przestrzegania zarządzeń Dyrektora szkoły, Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców;
- 7) obecności na organizowanych przez szkołę uroczystościach;
- 8) właściwego wykorzystania czasu przeznaczonego na naukę poprzez:
 - a) systematyczne przygotowywanie się do zajęć szkolnych,
 - b) punktualne przychodzenie na zajęcia,
 - c) uzupełnianie braków w wiadomościach spowodowanych nieobecnością w szkole,
- 9) zmiany obuwia oraz troski o czystość, porządek, estetykę klas lekcyjnych i innych pomieszczeń;
- 10) ochrony własnego życia i zdrowia, przestrzegania zasad higieny;
- 11) dbałości o ład i porządek, oraz mienie szkolne, własne i innych;
- 12) kulturalnego zachowania w stosunku do nauczycieli, pracowników Ośrodka, kolegów;

- 13) dbałości o kulturę słowa;
- 14) udzielania pomocy młodszym kolegom w razie potrzeby;
- 15) starania się o uzyskanie jak najwyższej oceny własnego zachowania;
- 16) godnego reprezentowania Ośrodka.
- 17) znajomości statutu szkoły, programów nauczania i wychowania oraz obowiązujących w szkole regulaminów,

Nagrody stanowią wyróżnienie za przykładną postawę ucznia.

I. Nagrodę uczeń może otrzymać za:

- A. Wzorowe zachowanie.
- B. Wzorową frekwencję.
- C. Sumienne wypełnianie obowiązków szkolnych.
- D. Osiągnięcia przynoszące zaszczyt uczniowi i szkole (konkursy, zawody sportowe).
- E. Pracę na rzecz klasy lub szkoły.

II. Ustala się następujący system nagród:

1. Pochwała ustna wychowawcy na forum klasy.
2. Pochwała ustna dyrektora na forum szkoły.
3. Publikacja osiągnięć ucznia na stronie internetowej szkoły.
4. Dyplom uznania dyrektora Ośrodka dla ucznia.
5. List pochwalny wychowawcy klasy do rodziców ucznia
6. List gratulacyjny dyrektora szkoły do rodziców ucznia.
7. Nagroda rzeczowa.

III. Kara jest efektem:

- A. Nieprzestrzegania Statutu Ośrodka.
- B. Nagminnego naruszania Regulaminu zachowania.
- C. Nieprzestrzegania poleceń dyrekcji lub nauczyciela.
- D. Wykazywania lekceważącego stosunku do swoich obowiązków jako ucznia, kolegi, członka szkolnej społeczności.

IV. Ustala się następujący system kar:

1. Upomnienie wychowawcy klasy na forum grupy.
2. Obniżenia oceny z zachowania zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
3. Upomnienie dyrektora.

4. Zakaz uczestnictwa w niektórych imprezach szkolnych, np. dyskotekach, wycieczkach.
5. Czasowe zawieszenie prawa do udziału w zajęciach pozalekcyjnych.
6. Nagana dyrektora w obecności rodziców.
7. Konsekwencja finansowa za dokonane zniszczenia.
8. Praca na rzecz szkoły w formie adekwatnej do wyrządzonej szkody.
9. Wnioskowanie przez pedagoga szkolnego do Sądu Rodzinnego (III Wydział Rodzinny i Nieletnich) o zastosowanie odpowiedniego środka wychowawczego.

V. Z wnioskiem do Dyrektora Szkoły o udzielenie kary uczniowi może wystąpić każdy pracownik Szkoły.

VI. Nagrody i kary są dokumentowane przez wychowawcę klasy.

VII. O przyznanych uczniowi nagrodach lub zastosowanych wobec niego karach wychowawca klasy powiadamia rodziców/opiekunów ucznia.

KALENDARZ STAŁYCH IMPREZ W SOSW NR 1

Termin realizacji	Uroczystości i imprezy szkolne
Wrzesień	Rozpoczęcie roku szkolnego
Październik	Dzień Edukacji Narodowej
	Festiwal wokalnno – instrumentalny
Listopad	Święto Niepodległości
	Zabawa Andrzejkowa
Grudzień	Św. Mikołaj
Styczeń	Przeгляд Kolęd i Pastorałek
	Zabawa karnawałowa
Marzec	Wielkopostne Rekolekcje Szkolne
Kwiecień	Święto Ziemi Konkurs plastyczny – olimpiada sportowa: Jan Paweł II – przyjaciel sportu.
Maj	Święto Konstytucji 3 Maja
	Impreza Integracyjna „Wszyscy Razem”
	Dzień Matki
	Cykliczna Impreza Integracyjna z Gimnazjum Nr 1 w Przemyślu

Czerwiec	Święto Szkoły
	Dzień Dziecka Bezpieczne wakacje – rower na drodze.
	Ogólnopolski tydzień czytania dzieciom
	Piknik sportowy
	Uroczyste zakończenie roku szkolnego roku szkolnego.

program opracowała: Dorota Sabramowicz