

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO –
PROFILAKTYCZNY SPECJALNEGO
OŚRODKA SZKOLNO-
WYCHOWAWCZEGO
NR 1 W PRZEMYŚLU

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SPECJALNEGO
OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO
NR 1 W PRZEMYŚLU**

Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 z póź. zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 r. poz. 59)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej w sprawie podstawy programowej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie MEN z 18.08.2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 poz. 1249)
- Statut SOSW Nr 1 w Przemyślu

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Przemyślu powstał na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb Ośrodka oraz wytycznych zawartych w nowej podstawie programowej. Skonstruowany został w oparciu o uniwersalny system wartości, ze szczególnym uwzględnieniem odpowiedzialności, sprawiedliwości, patriotyzmu, uczciwości, prawdomówności.

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności uwzględnia zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości - na miarę ich możliwości - w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Profilaktyka stanowi interwencję wzmacniającą, korygującą i uzupełniającą wychowanie.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny SOSW nr 1 zawiera cele i zadania wychowawcze zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego, oraz działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Diagnoza potrzeb Ośrodka przeprowadzona zastała w oparciu o analizę:

- wyników ewaluacji wewnątrzszkolnej,
- dokumentacji (dzienników lekcyjnych, dzienników pedagogów i psychologów),
- obserwacji uczniów na lekcjach, podczas przerw, zajęć świetlicowych i pozalekcyjnych, a także na wycieczkach oraz imprezach szkolnych,
- rozmów pedagogów i psychologów z wychowawcami klas, dotyczących problemów wychowawczych,
- wywiadów z rodzicami.

Na tej podstawie wyodrębniono podstawowe problemy występujące w szkole, którymi są:

- agresja słowna i fizyczna,
- wagary,
- stosowanie używek – papierosów, alkoholu,
- specyficzne problemy okresu dorastania (konflikty, trudności emocjonalne, adaptacyjne),
- nieumiejętność bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu w tym cyberprzemoc.

Dostrzeżono również problemy rodzin uczniów, do których należą:

- niepełnosprawność jednego lub obojga rodziców,
- bezrobocie,
- niski status ekonomiczny,
- uzależnienie od alkoholu,
- ograniczone kompetencje rodzicielskie skutkujące ograniczeniem władzy poprzez nadzór kuratora lub umieszczeniem dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej,
- przemoc.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego SOSW Nr 1 jest wspieranie uczniów we wszechstronnym rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom społecznie niepożądanym. Nauczyciele SOSW nr 1 w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych kierują się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia.

Sylwetka Absolwenta

Zadaniem SOSW Nr 1 jest wyposażenie absolwenta Szkoły Specjalnej Przystosabiającej do Pracy, w ramach posiadanych przez niego możliwości, w takie umiejętności i wiadomości, które pozwolą na:

- porozumiewanie się z otoczeniem w najpełniejszy sposób (za pomocą metody słownej lub alternatywnych metod komunikacji),
- zdobycie maksymalnej niezależności życiowej w zakresie własnych potrzeb,
- zaradność w codziennym życiu – adekwatnie do poziomu sprawności, umiejętności oraz kreatywności,
- uczestniczenie w różnych formach życia społecznego,
- przestrzeganie ogólnie przyjętych norm na równi z innymi, z jednoczesnym zachowaniem prawa do odmiennego funkcjonowania,
- kontynuowanie aktywności w Warsztatach Terapii Zawodowej,
- podjęcie samodzielnej lub wspomaganej pracy na określonym stanowisku na wolnym lub chronionym rynku pracy.

Absolwent Branżowej Szkoły I Stopnia SOSW Nr 1 dysponuje wiedzą ogólną oraz kluczowymi umiejętnościami, niezbędnymi w codziennym funkcjonowaniu, do których należą:

- właściwe komunikowanie własnych potrzeb,
- umiejętne posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi,
- znajomość i przestrzeganie obowiązujących norm społecznych,
- umiejętność podejmowania i wypełniania – na miarę możliwości – ról rodzinnych i zawodowych,
- akceptacja siebie, świadomość własnych możliwości i ograniczeń,
- rozumienie innych i współpraca w zespole,
- dbałość o swoje zdrowie, brak uzależnień,
- uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Cele ogólne

Działalność wychowawcza w Ośrodku polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału oraz kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym opartej na umiejętności samodzielnej analizy norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
6. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów,
7. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
8. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.

Działalność edukacyjna w Ośrodku polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,

- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) doskonalenie kompetencji rodziców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych.

Działalność informacyjna w Ośrodku polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) udostępnienie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy Ośrodka z Policją w sytuacjach zagrożenia

Działalność profilaktyczna w Ośrodku polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych

niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, nowych substancji psychoaktywnych,

- 2) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy zachowań ryzykownych.

Działania te obejmują w szczególności:

1. realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,

W roku szkolnym 2019/2020 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze poznawczej i emocjonalno-społecznej,
- rozwijanie poczucia przynależności do grupy (klasowej, szkolnej, rodzinnej) oraz prawidłowego w niej funkcjonowania,
- kształtowanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,

- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- wskazywanie na niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

Struktura oddziaływań wychowawczych:

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w Ośrodku: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z Zespołem psychologów i pedagogów, Samorządem Wychowanków, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania Ośrodka ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- opracowuje projekt szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców ,

- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji i innych niepożądanych zachowań,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępowaniu w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole przepisami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów oraz specjalistami pracującymi w Ośrodku,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,

- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

5. Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

6. Rodzice:

- uczestniczą w zebraniach organizowanych przez Ośrodek,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w Ośrodku,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkolny program wychowawczo-profilaktyczny.

7. Samorząd Wychowanków:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.

Plan działań wychowawczo – profilaktycznych:

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7

Lp	Zadania do realizacji	Sposób realizacji zadań	Adresaci	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania	Termin realizacji
1.	Diagnoza sytuacji wychowawczej nowoprzyjętych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza dokumentacji uczniów - Rozpoznanie sytuacji rodzinnej uczniów - Badanie problemów wynikających z adaptacji ucznia do nowych warunków szkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> Uczniowie Uczniowie Rodzice Uczniowie 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy Pedagog Psycholog Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Psycholog Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Psycholog Nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> Wrzesień Wrzesień /paździer-nik Cały rok szkolny
2.	Diagnozowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w Ośrodku	<ul style="list-style-type: none"> - Obserwacja - Przeprowadzenie ankiet dostosowanych do możliwości wychowanków 	<ul style="list-style-type: none"> Uczniowie Uczniowie 	<ul style="list-style-type: none"> Pedagogzy Psycholodzy Nauczyciele Pedagogzy Psycholodzy 	<ul style="list-style-type: none"> Cały rok szkolny Kwiecień/czerwiec
3.	Zapoznanie z przepisami prawa regulującymi odpowiedzialność prawną nieletnich oraz z regulaminami bezpieczeństwa na terenie Ośrodka, postępowanie w razie zagrożeń - ewakuacja	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia profilaktyczno – edukacyjne „Odpowiedzialność prawna nieletnich” realizowane z funkcjonariuszami Straży Miejskiej lub Komendy Miejskiej Policji - Zajęcia z wychowawcą - Próbny alarm ewakuacyjny 	<ul style="list-style-type: none"> Uczniowie Uczniowie Uczniowie Nauczyciele Wychowawcy Pracownicy 	<ul style="list-style-type: none"> Pedagogzy Wychowawcy Dyrekcja 	<ul style="list-style-type: none"> Semestr I Cały rok szkolny Semestr I

			administra- cji Pracownicy obsługi		
4.	Integracja środowiska szkolnego na poziomie klasy i Ośrodka	- Wybór samorządu klasowego i szkolnego - Udział w uroczystościach i imprezach klasowych, szkolnych	Uczniowie Uczniowie	Wychowawcy Opiekunowie samorządu szkolnego Wychowawcy Nauczyciele Opiekunowie samorządu szkolnego	Wrzesień Według kalendarza imprez
5.	Zaznajomienie z zagrożeniami płynącymi z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego i sportowego	- Zajęcia techniczne - Lekcje wychowania fizycznego - Zajęcia edukacyjne	Uczniowie Uczniowie Uczniowie	Nauczyciele Zajęć technicznych Nauczyciele wychowania fizycznego Nauczyciele	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny
6.	Nauka zasad przestrzegania bezpieczeństwa podczas posługiwania się różnymi urządzeniami w domu i w szkole	- Zajęcia edukacyjne	Uczniowie	Nauczyciele	Cały rok szkolny
7.	Umiejętność rozpoznawania znaków ostrzegawczych o istniejącym zagrożeniu	- Zajęcia edukacyjne - zajęcia z wychowawcą	Uczniowie Uczniowie	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok szkolny Cały rok szkolny
8.	Kształtowanie postawy ograniczonego zaufania do zwierząt	- Zajęcia edukacyjne - zajęcia z wychowawcą	Uczniowie Uczniowie	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok szkolny Cały rok szkolny
9.	Kształtowanie	- Zajęcia tematyczne	Uczniowie	Pedagodzy	Cały rok

	prawidłowej postawy w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia własnego lub innej osoby	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki - Pogadanki, rozmowy indywidualne - Lekcje przyrody - Lekcje wychowania fizycznego 	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagodzy</p> <p>Nauczyciele przyrody</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
10.	Nauka udzielania pierwszej pomocy	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia instruktażowe - Lekcje edukacji dla bezpieczeństwa 	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa</p>	<p>Semestr I</p> <p>Semestr II</p>
11.	Nauka posługiwania się numerami alarmowymi, jak i kiedy zawiadomić odpowiednie służby	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia tematyczne - Zajęcia edukacyjne 	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>	<p>Pedagodzy Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
12.	Uświadomienie zagrożeń ze strony środowiska naturalnego (np. nagła zmiana pogody, pożar, powódź itp.)	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia edukacyjne - Zajęcia tematyczne 	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Pedagodzy Wychowawcy Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
13.	Uświadamianie uczniom zagrożeń płynących z kontaktów z nieznanymi	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia z wykorzystaniem programu profilaktycznego „<i>Nie przegraj</i>” -Zajęcia edukacyjne - Pogadanki tematyczne 	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>	<p>Pedagodzy Psycholodzy Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Semestr I</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

14.	Doskonalenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych	- Zajęcia edukacyjne	Uczniowie	Nauczyciele	Cały rok szkolny
		- Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie	Wychowawcy	Cały rok szkolny
15.	Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się w ruchu ulicznym	- Zajęcia profilaktyczno edukacyjne „ Bezpieczeństwo w ruchu drogowym ” prowadzone we współpracy z funkcjonariuszami Straży Miejskiej lub Komendy Miejskiej Policji	Uczniowie	Pedagodzy	Semestr I
16.	Poznanie podstawowych przepisów ruchu drogowego	- Zajęcia profilaktyczno edukacyjne „ Bezpieczna droga do szkoły ” prowadzone we współpracy z funkcjonariuszami Straży Miejskiej lub Komendy Miejskiej Policji	Uczniowie	Pedagodzy	Semestr I
		- Organizacja wycieczek dydaktycznych	Uczniowie	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok szkolny
		- Konkursy tematyczne	Uczniowie	Nauczyciele	Cały rok szkolny
		- Pogadanki i zajęcia tematyczne	Uczniowie	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok szkolny
		- Konkurs wiedzy o ruchu drogowym	Uczniowie	Nauczyciele wychowania fizycznego	Semestr II

17.	Kształtowanie postaw bezpiecznego wypoczynku podczas ferii zimowych i wakacji	- Zajęcia profilaktyczno edukacyjne „ Bezpiecznie bawimy się w czasie ferii zimowych ” prowadzone we współpracy z funkcjonariuszami Straży Miejskiej lub Komendy Miejskiej Policji	Uczniowie	Pedagodzy	Styczeń
		- Zajęcia profilaktyczno - edukacyjne „ Bezpiecznie bawimy się w czasie wakacji ” prowadzone we współpracy z funkcjonariuszami Straży Miejskiej lub Komendy Miejskiej Policji	Uczniowie	Pedagodzy	Czerwiec
		- Pogadanki oraz zajęcia tematyczne	Uczniowie Rodzice	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok szkolny
		-Zajęcia edukacyjne	Uczniowie	Nauczyciele	Cały rok szkolny
18.	Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	- Pogadanki oraz zajęcia tematyczne	Uczniowie	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok szkolny
		- Zajęcia techniczne	Uczniowie	Nauczyciele zajęć technicznych	Cały rok szkolny
19.	Kształtowanie szacunku dla dóbr przyrody oraz świadomości ich ochrony	- Zajęcia edukacyjne	Uczniowie	Nauczyciele	Cały rok szkolny
		- Lekcje przyrody	Uczniowie	Nauczyciele przyrody	Cały rok szkolny
		- Udział rajdach i szkolnych konkursach tematycznych	Uczniowie	Wychowawcy Nauczyciele	Według kalendarza imprez
20.	Kształtowanie postawy szacunku	- Zajęcia edukacyjne	Uczniowie	Nauczyciele	Cały rok szkolny

	wobec wszystkich istot żywych	<ul style="list-style-type: none"> - Lekcje przyrody - Lekcje religii - Organizowanie zbiórek na rzecz schroniska dla zwierząt 	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>	<p>Nauczyciele przyrody</p> <p>Nauczyciele religii</p> <p>Pedagodzy Wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
21.	Wdrażanie do umiejętnego korzystania z miejsc użyteczności publicznej	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia edukacyjne - Wyjścia do różnego typu instytucji użyteczności publicznej 	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
22.	Kształtowanie umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej, nauka alternatywnych metod komunikacji	<ul style="list-style-type: none"> - Używanie wspomagających i alternatywnych metod komunikacji na zajęciach - Warsztaty z AAC, konsultacje indywidualne 	<p>Uczniowie z trudnościami w komunikowaniu się</p> <p>Rodzice Nauczyciele</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
23.	Kreowanie kultury artystycznej szkoły i najbliższego środowiska	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja imprez i uroczystości szkolnych - Udział w imprezach i uroczystościach międzyszkolnych - Udział w konkursach i wystawach 	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Według kalendarza imprez</p> <p>Według kalendarza imprez</p> <p>Według kalendarza imprez</p>
24.	Kształtowanie postaw związanych z tożsamością narodową i regionalną - duża i mała ojczyzna	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja imprez i uroczystości szkolnych - Uczestnictwo w lokalnych uroczystościach 	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele Opiekunowie Poczty</p>	<p>Według kalendarza imprez</p> <p>Według kalendarza</p>

		państwowych		Sztandarowego Ośrodka	impres
		- Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie	Wychowawcy	Cały rok szkolny
		- Lekcje historii	Uczniowie	Nauczyciele historii	Cały rok szkolny
		- Lekcje języka polskiego	Uczniowie	Nauczyciele języka polskiego	Cały rok szkolny
25.	Wdrażanie do przestrzegania kultury życia codziennego	- Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie	Wychowawcy	Cały rok szkolny
		- Pogadanki, rozmowy indywidualne	Uczniowie	Pedagodzy	Cały rok szkolny
		- Zajęcia edukacyjne	Uczniowie	Nauczyciele	Cały rok szkolny
26.	Zaznajamianie z tradycjami świątecznymi oraz obyczajami Ośrodka	- Udział w spotkaniach świątecznych oraz imprezach szkolnych	Uczniowie	Wychowawcy	Według kalenda- rza impres
27.	Kształtowanie szacunku dla wartości i symboli narodowych	- Udział w akademiach oraz uroczystościach szkolnych, kościelnych i państwowych	Uczniowie Rodzice	Wychowawcy Opiekunowie Pocztu Sztandarowego Ośrodka Nauczyciele	Według kalenda- rza impres
		- Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie	Wychowawcy	Cały rok szkolny
		- Lekcje języka polskiego	Uczniowie	Nauczyciele języka polskiego	Cały rok szkolny
		- Lekcje historii	Uczniowie	Nauczyciele historii	Cały rok szkolny

28.	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i wyrażania uczuć	-Zajęcia edukacyjne	Uczniowie	Nauczyciele	Cały rok szkolny
		- Zajęcia indywidualne z psychologiem	Uczniowie	Psycholodzy	Cały rok szkolny
29.	Doskonalenie umiejętności nawiązywania właściwych relacji z innymi ludźmi oraz współpracy w grupie	-Zajęcia edukacyjne	Uczniowie	Nauczyciele	Cały rok szkolny
		- Pogadanki, rozmowy indywidualne	Uczniowie	Psycholodzy Pedagodzy	Cały rok szkolny
		- Zajęcia pozalekcyjne <i>Uczniowskiego Klubu Sportowego „Gladiator”</i>	Uczniowie	Opiekunowie UKS Gladiator	Cały rok szkolny
30.	Doskonalenie umiejętności wyboru odzieży i ubierania się adekwatnego do sytuacji i pogody	-Zajęcia edukacyjne	Uczniowie	Nauczyciele	Cały rok szkolny
31.	Kształtowanie i utrwalenie nawyków higienicznych, zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej	- Pogadanki tematyczne	Uczniowie	Pielęgniarka Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok szkolny
		- Kontrole czystości	Uczniowie	Pielęgniarka	Cały rok szkolny
		- Zajęcia pozalekcyjne <i>Uczniowskiego Klubu Sportowego „Gladiator”</i>	Uczniowie	Opiekunowie UKS Gladiator	Cały rok szkolny
32.	Kształtowanie nawyku zapobiegania chorobom (badania, szczepienia okresowe)	- Pogadanki tematyczne	Uczniowie	Wychowawcy Pielęgniarka	Cały rok szkolny
		- Zajęcia edukacyjno - profilaktyczne dotyczące zaburzeń jedzenia	Uczniowie	Wychowawcy Psycholodzy	Cały rok szkolny
33.	Wzmacnianie samooceny i budowanie poczucia własnej wartości	- Program profilaktyczno - edukacyjny z zakresu wczesnej profilaktyki uzależnień „ <i>Kronika przypadków krasnoludka Nieśmiałka</i> ”	Uczniowie	Pedagodzy	Październik / grudzień
		- Rozmowy,	Uczniowie	Psycholodzy	Cały rok

		zajęcia indywidualne z psychologiem			szkolny
34.	Kształtowanie umiejętności nawiązywania pozytywnych kontaktów interpersonalnych	<ul style="list-style-type: none"> - Program profilaktyczno edukacyjny z zakresu wczesnej profilaktyki uzależnień „<i>Kronika przypadków krasnoludka Nieśmiałka</i>” - Lekcje wychowania do życia w rodzinie - Udział w imprezach i uroczystościach klasowych i szkolnych - Zajęcia edukacyjne - Zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym 	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>	<p>Pedagodzy</p> <p>Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Psycholodzy</p>	<p>Październik / grudzień</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
35.	Wdrażanie do obrony własnego zdania, sztuka asertywnego odmawiania	<ul style="list-style-type: none"> - Program profilaktyczno edukacyjny z zakresu wczesnej profilaktyki uzależnień „<i>Kronika przypadków krasnoludka Nieśmiałka</i>” -Zajęcia edukacyjne 	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>	<p>Pedagodzy</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Październik / grudzień</p> <p>Cały rok szkolny</p>
36.	Korygowanie fałszywych przekonań normatywnych dotyczących zachowań ryzykownych, używania substancji psychoaktywnych	<ul style="list-style-type: none"> - Program profilaktyczno edukacyjny z zakresu wczesnej profilaktyki uzależnień „<i>Kronika przypadków krasnoludka Nieśmiałka</i>” 	<p>Uczniowie</p>	<p>Pedagodzy</p>	<p>Październik / grudzień</p>
37.	Ukazanie ryzyka jakie niesie ze sobą sięganie po środki psychoaktywne i szkód jakie może wyrządzić	<ul style="list-style-type: none"> - Program profilaktyczno edukacyjny z zakresu wczesnej profilaktyki uzależnień „<i>Kronika przypadków krasnoludka Nieśmiałka</i>” 	<p>Uczniowie</p>	<p>Pedagodzy</p>	<p>Październik / grudzień</p>

38.	Rozwijanie świadomości uczniów dotyczącej przyczyn sięgania po środki uzależniające	- Program profilaktyczno - edukacyjny z zakresu wczesnej profilaktyki uzależnień „ Kronika przypadków krasnoludka Nieśmiałka ”	Uczniowie	Pedagodzy	Październik / grudzień
39.	Promowanie stylu życia alternatywnego wobec używek	- Program profilaktyczno - edukacyjny z zakresu wczesnej profilaktyki uzależnień „ Kronika przypadków krasnoludka Nieśmiałka ”	Uczniowie	Pedagodzy	Październik / grudzień
		- Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie	Wychowawcy	Cały rok szkolny
40.	Zmotywowanie do trwania w postanowieniach abstynenckich i do samokontroli swoich zachowań w sytuacjach im zagrażających	- Program profilaktyczno - edukacyjny z zakresu wczesnej profilaktyki uzależnień „ Kronika przypadków krasnoludka Nieśmiałka ”	Uczniowie	Pedagodzy	Październik / grudzień
41.	Uświadomienie powodów dla których młodzi ludzie sięgają po środki psychoaktywne	- Program profilaktyczno - edukacyjny z zakresu wczesnej profilaktyki uzależnień „ Kronika przypadków krasnoludka Nieśmiałka ”	Rodzice	Pedagodzy	Październik / grudzień
42.	Ukazanie sposobów postępowania rodziców, sprzyjających minimalizowaniu ryzyka sięgania przez ich dzieci po środki psychoaktywne	- Program profilaktyczno - edukacyjny z zakresu wczesnej profilaktyki uzależnień „ Kronika przypadków krasnoludka Nieśmiałka ”	Rodzice	Pedagodzy	Październik / grudzień
43.	Wskazanie sygnałów, które mogą znamionować,	- Program profilaktyczno - edukacyjny z zakresu wczesnej profilaktyki	Rodzice	Pedagodzy	Październik / grudzień

	że dziecko sięga po środki psychoaktywne	uzależnień „ <i>Kronika przypadków krasnoludka Nieśmiałka</i> ”			
44.	Rozwijanie samoświadomości własnych emocji i uczuć oraz umiejętności wyrażania złości w sposób akceptowany społecznie	- Zajęcia indywidualne z psychologiem - Zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym	Uczniowie Uczniowie	Psycholodzy Psycholodzy	Cały rok szkolny Cały rok Szkolny
45.	Kształtowanie determinacji w dążeniu do celu oraz przeciwstawianiu się trudnościom	- Zajęcia pozalekcyjne <i>Uczniowskiego Klubu Sportowego „Gladiator”</i> - Lekcje wychowania fizycznego	Uczniowie Uczniowie	Opiekunowie UKS Gladiator Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny Cały rok szkolny
46.	Wdrażanie do kierowania się zasadami fair - play w różnych formach rywalizacji i współzawodnictwa	- Zajęcia pozalekcyjne <i>Uczniowskiego Klubu Sportowego „Gladiator”</i> - Udział w zawodach i turniejach sportowych - Lekcje wychowania fizycznego	Uczniowie Uczniowie Uczniowie	Opiekunowie UKS Gladiator Nauczyciele wychowania fizycznego Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny
47.	Zapobieganie nieuzasadnionej absencji na zajęciach szkolnych	- Rozmowy indywidualne z uczniami - Rozmowy indywidualne z rodzicami i opiekunami prawnymi - Stały kontakt z kuratorami rodzinnymi - Monitorowanie	Uczniowie Rodzice Opiekunowie prawni Uczniowie Kuratorzy rodzinni Uczniowie Uczniowie	Wychowawcy Pedagodzy Psycholodzy Nauczyciele Wychowawcy Pedagodzy Psycholodzy Wychowawcy Pedagodzy Wychowawcy	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok

		<p>frekwencji uczniów na zajęciach</p> <p>- Stały kontakt z wychowawcami internatu</p>	<p>Wychowawcy -cy internatu Uczniowie</p>	<p>Pedagodzy</p> <p>Wychowawcy Pedagodzy Psycholodzy Nauczyciele</p>	<p>szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
48.	Rozwijanie motywacji do uczenia się	- Rozmowy indywidualne	Uczniowie	<p>Pedagodzy</p> <p>Psycholodzy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>	Cały rok szkolny
49.	<p>Ukazywanie potrzeby budowania wokół siebie kręgu wsparcia- grupy przyjaznych osób (rówieśnicy, sąsiedzi, dalsza rodzina, znajomi, itd.)</p>	-Zajęcia edukacyjne	Uczniowie	Nauczyciele	Cały rok szkolny
		- Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie	Wychowawcy	Cały rok szkolny
		- Pogadanki, rozmowy indywidualne	Uczniowie	<p>Pedagodzy</p> <p>Psycholodzy</p>	Cały rok szkolny
50.	<p>Wdrażanie do współpracy z innymi ludźmi, umiejętnego planowania, dzielenia się zadaniami i wywiązywania się z podejmowanych zadań</p>	- Lekcje wiedzy o społeczeństwie	Uczniowie	Nauczyciele wiedzy o społeczeństwie	Cały rok szkolny
		- Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie	Wychowawcy	Cały rok szkolny
		-Zajęcia edukacyjne	Uczniowie	Nauczyciele	Cały rok szkolny
51.	<p>Zapoznanie z trudnościami okresu dojrzewania i sposobami radzenia sobie z nimi</p>	- Lekcje wychowania do życia w rodzinie	Uczniowie	Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie	Cały rok szkolny
		- Pogadanki, rozmowy indywidualne	Uczniowie	<p>Pedagodzy</p> <p>Psycholodzy</p>	Cały rok szkolny
52.	<p>Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z wczesnej inicjacji seksualnej</p>	- Lekcje wychowania do życia w rodzinie	Uczniowie	Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie	Cały rok szkolny
		- Pogadanki, rozmowy indywidualne	Uczniowie	<p>Pedagodzy</p> <p>Pielęgniarka</p>	Cały rok szkolny
53.	<p>Przygotowanie do życia w rodzinie, nauka odpowiedzialności za innych</p>	- Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie	Wychowawcy	Cały rok szkolny
		- Lekcje wychowania do życia w rodzinie	Uczniowie	Nauczyciele wychowania	Cały rok szkolny

				do życia w rodzinie	
54.	Doskonalenie umiejętności samodzielnego docierania do informacji, dokonywania ich selekcji, syntezy oraz wartościowania	- Lekcje języka polskiego - Lekcje informatyki -Zajęcia edukacyjne	Uczniowie Uczniowie Uczniowie	Nauczyciele języka polskiego Nauczyciele informatyki Nauczyciele	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny
55.	Wdrażanie do przestrzegania ogólnie przyjętych zasad związanych z bezpieczeństwem w Internecie	- Lekcje informatyki - Lekcje wychowania do życia w rodzinie	Uczniowie Uczniowie	Nauczyciele informatyki Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie	Cały rok szkolny Cały rok szkolny
56.	Wskazywanie form przemocy w sieci oraz nauka sposobów prawidłowego reagowania na cyberprzemoc	- Lekcje informatyki - Zajęcia z wychowawcą - Pogadanki, rozmowy indywidualne	Uczniowie Uczniowie Uczniowie	Nauczyciele informatyki Wychowawcy Pedagodzy	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny
57.	Uświadomienie konsekwencji zamieszczania i rozpowszechniania informacji w sieci	- Lekcje informatyki - Zajęcia z wychowawcą - Pogadanki, rozmowy indywidualne	Uczniowie Uczniowie Uczniowie	Nauczyciele informatyki Wychowawcy Pedagodzy	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny
58.	Kształtowanie prawidłowego stosunku młodzieży do wartości, norm moralnych	- Zajęcia z wychowawcą - Lekcje religii - Lekcje wychowania do życia w rodzinie	Uczniowie Uczniowie Uczniowie	Wychowawcy Nauczyciele religii Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny

		- Pogadanki, rozmowy indywidualne	Uczniowie	Pedagodzy	Cały rok szkolny
59.	Kształtowanie postawy tolerancji wobec odmienności kulturowych, seksualnych, etnicznych i religijnych.	- Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie	Wychowawca	Cały rok szkolny
		- Lekcje wychowania do życia w rodzinie	Uczniowie	Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie	Cały rok szkolny
		- Lekcje wiedzy o społeczeństwie	Uczniowie	Nauczyciele wiedzy o społeczeństwie	Cały rok szkolny
		- Lekcje religii	Uczniowie	Nauczyciel religii	Cały rok szkolny
		- Lekcje języka polskiego	Uczniowie	Nauczyciel języka polskiego	Cały rok szkolny

BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 3

Lp	Zadania do realizacji	Sposób realizacji zadań	Adresaci	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania	Termin realizacji
1.	Diagnoza sytuacji wychowawczej nowoprzyjętych uczniów	- Analiza dokumentacji uczniów	Uczniowie	Wychowawcy Pedagog Psycholog Nauczyciele	Wrzesień
		- Rozpoznanie sytuacji rodzinnej uczniów	Uczniowie Rodzice	Wychowawcy Pedagog Psycholog Nauczyciele	Wrzesień /paździer- -nik
		- Badanie problemów wynikających z adaptacji ucznia do nowych warunków szkolnych	Uczniowie	Wychowawcy Pedagog Psycholog Nauczyciele	Cały rok szkolny

2.	Diagnozowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w Ośrodku	<ul style="list-style-type: none"> - Obserwacja - Przeprowadzenie ankiet dostosowanych do możliwości wychowanków 	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>	<p>Pedagodzy Psycholodzy Nauczyciele</p> <p>Pedagodzy Psycholodzy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Kwiecień/czerwiec</p>
3.	Zapoznanie z regulaminami bezpieczeństwa na terenie Ośrodka, postępowanie w razie zagrożeń - ewakuacja	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia z wychowawcą - Próbny alarm ewakuacyjny 	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie Nauczyciele Wychowawcy Pracownicy administracji Pracownicy obsługi</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Dyrekcja</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Semestr I</p>
4.	Integracja środowiska szkolnego na poziomie klasy i Ośrodka	<ul style="list-style-type: none"> - Wybór samorządu klasowego i szkolnego - Udział w uroczystościach i imprezach klasowych, szkolnych 	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>	<p>Wychowawcy Opiekunowie samorządu szkolnego</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele Opiekunowie samorządu szkolnego</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Według kalendarza imprez</p>
5.	Zaznajomienie z zagrożeniami płynącymi z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego i sportowego	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia techniczne - Lekcje wychowania fizycznego - Zajęcia edukacyjne 	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>	<p>Nauczyciele zajęć technicznych</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
6.	Kształtowanie prawidłowej postawy w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia własnego lub innej osoby	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia tematyczne - Pogadanki, rozmowy indywidualne 	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>	<p>Wychowawcy Pedagodzy</p> <p>Pedagodzy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

		- Zajęcia edukacyjne	Uczniowie	Nauczyciele zawodu	Cały rok szkolny
		- Lekcje wychowania fizycznego	Uczniowie	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny
7.	Nauka udzielania pierwszej pomocy	- Zajęcia instruktażowe	Uczniowie	Pedagodzy	Semestr I
		- Lekcje edukacji dla bezpieczeństwa	Uczniowie	Nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa	Semestr II
		- Zajęcia edukacyjne	Uczniowie	Nauczyciele zawodu	Cały rok szkolny
8.	Utrwalanie świadomości zagrożeń płynących ze strony środowiska naturalnego (np. nagła zmiana pogody, pożar, powódź, itp.)	- Lekcje edukacji dla bezpieczeństwa	Uczniowie	Nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa	Cały rok szkolny
		- Zajęcia tematyczne	Uczniowie	Wychowawcy Pedagodzy Nauczyciele	Cały rok szkolny
9.	Doskonalenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych	- Lekcje edukacji dla bezpieczeństwa	Uczniowie	Nauczyciele edukacji dla ubezpieczeństwa	Cały rok szkolny
		- Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie	Wychowawcy	Cały rok szkolny
10.	Kształtowanie postaw bezpiecznego wypoczynku podczas ferii zimowych i wakacji	- Pogadanki oraz zajęcia tematyczne	Uczniowie Rodzice	Wychowawcy Pedagodzy	Styczeń Czerwiec
11.	Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	- Pogadanki oraz zajęcia tematyczne	Uczniowie	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok szkolny
		- Zajęcia edukacyjne	Uczniowie	Nauczyciele zawodu	Cały rok szkolny

12.	Kształtowanie szacunku dla dóbr przyrody oraz świadomości ich ochrony	<ul style="list-style-type: none"> - Lekcje biologii - Udział rajdach i szkolnych konkursach tematycznych 	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>	<p>Nauczyciele biologii</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Według kalendarza imprez</p>
13.	Kreowanie kultury artystycznej szkoły i najbliższego środowiska	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja imprez i uroczystości szkolnych - Udział w imprezach i uroczystościach międzyszkolnych - Udział w konkursach i wystawach 	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Według kalendarza imprez</p> <p>Według kalendarza imprez</p> <p>Według kalendarza imprez</p>
14.	Kształtowanie postaw związanych z tożsamością narodową i regionalną - duża i mała ojczyzna	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja imprez i uroczystości szkolnych - Uczestnictwo w lokalnych uroczystościach państwowych - Działalność <i>Szkolnego Koła Pamięci Narodowej</i> - Zajęcia z wychowawcą - Lekcje historii - Lekcje języka polskiego 	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele Opiekunowie Pocztu Sztandarowego Ośrodka</p> <p>Opiekunowie Szkolnego Koła Pamięci Narodowej wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele historii</p> <p>Nauczyciele języka polskiego</p>	<p>Według kalendarza imprez</p> <p>Według kalendarza imprez</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

15.	Wdrażanie do przestrzegania kultury życia codziennego	- Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie	Wychowawcy	Cały rok szkolny
		- Pogadanki, rozmowy indywidualne	Uczniowie	Pedagog	Cały rok szkolny
		- Lekcje przedmiotowe	Uczniowie	Nauczyciele	Cały rok szkolny
16.	Kultywowanie tradycji i obyczajów Ośrodka	- Udział w spotkaniach świątecznych oraz imprezach szkolnych	Uczniowie	Wychowawcy Rodzice	Według kalendarza imprez
17.	Kształtowanie szacunku dla wartości i symboli narodowych	- Udział w akademiach oraz uroczystościach szkolnych, kościelnych i państwowych	Uczniowie Rodzice	Wychowawcy Opiekunowie Pocztu Sztandarowego Ośrodka Nauczyciele	Według kalendarza imprez
		- Działalność <i>Szkolnego Koła Pamięci Narodowej</i>	Uczniowie	Opiekunowie Szkolnego Koła Pamięci narodowej	Cały rok szkolny
		- Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie	Wychowawcy	Cały rok szkolny
		- Lekcje języka polskiego	Uczniowie	Nauczyciele języka polskiego	Cały rok szkolny
		- Lekcje historii	Uczniowie	Nauczyciele historii	Cały rok szkolny
18.	Uświadamianie znaczenia rodziny w życiu, przygotowywanie do pełnienia ról społecznych	- Lekcje wychowania do życia w rodzinie	Uczniowie	Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie	Cały rok szkolny
		- Pogadanki, rozmowy indywidualne	Uczniowie	Psycholodzy	Cały rok szkolny
19.	Nauka określania swoich preferencji i predyspozycji zawodowych, doskonalenie umiejętności planowania swojej	- Zajęcia z doradztwa zawodowego	Uczniowie	Doradca zawodowy	Cały rok szkolny

	przyszłości zawodowej				
20.	Ukazanie zagrożeń wynikających z nieprzestrzegania zasad higieny	- Pogadanki tematyczne	Uczniowie	Pielęgniarka Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok szkolny
21.	Kształtowanie nawyku zapobiegania chorobom (badania, szczepienia okresowe)	- Pogadanki tematyczne	Uczniowie	Wychowawcy Pielęgniarka	Cały rok szkolny
		- Zajęcia edukacyjno - profilaktyczne dotyczące zapobiegania HIV/AIDS i chorób przenoszonych drogą płciową	Uczniowie	Wychowawcy Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie	Cały rok szkolny
		- Zajęcia edukacyjno - profilaktyczne dotyczące planowania ciąży	Uczniowie	Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie	Cały rok szkolny
22.	Wzmacnianie samooceny i budowanie poczucia własnej wartości	- Rozmowy, zajęcia indywidualne z psychologiem	Uczniowie	Psycholodzy	Cały rok szkolny
23.	Kształtowanie umiejętności nawiązywania pozytywnych kontaktów interpersonalnych	- Udział w imprezach i uroczystościach klasowych i szkolnych	Uczniowie	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok szkolny
		- Zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym	Uczniowie	Psycholodzy	Cały rok szkolny
24.	Wdrażanie do obrony własnego zdania, sztuka asertywnego odmawiania	- Lekcje edukacji dla bezpieczeństwa	Uczniowie	Nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa	Cały rok szkolny
		- Lekcje wychowania do życia w rodzinie	Uczniowie	Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie	Cały rok szkolny

25.	Podniesienie poziomu wiedzy przyczynach i skutkach sięgania po środki psychoaktywne	- Zajęcia z wykorzystaniem programów profilaktyczno - edukacyjnych: „Ze mną nie tak łatwo” w zakresie uniwersalnej profilaktyki uzależnień, „Władca pierścieni” w zakresie przeciwdziałania narkomanii, „ Strachowizja” cz.2. w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom ze strony dopalaczy	Uczniowie	Pedagodzy/ Wychowawcy	Kwie- cień/ czerwiec
		- Zajęcia z wykorzystaniem programu profilaktycznego „ARS, czyli jak dbać o miłość?”	Uczniowie	Pedagodzy	Semestr II
26.	Promowanie stylu życia alternatywnego wobec używek	- Zajęcia z wykorzystaniem programów profilaktyczno - edukacyjnych: „Ze mną nie tak łatwo” w zakresie uniwersalnej profilaktyki uzależnień, „Władca pierścieni” w zakresie przeciwdziałania narkomanii, „ Strachowizja” cz.2. w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom ze strony dopalaczy	Uczniowie	Pedagodzy/ Wychowawcy	Kwie- cień/ czerwiec
		- Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie	Wychowawcy	Cały rok szkolny
27.	Zmotywowanie do trwania w postanowieniach abstynenckich i do samokontroli swoich zachowań w sytuacjach im	- - Zajęcia z wykorzystaniem programów profilaktyczno - edukacyjnych: „Ze mną nie tak łatwo” w zakresie uniwersalnej	Uczniowie	Pedagodzy/ Wychowawcy	Kwie- cień/ czerwiec

	zagrożających	profilaktyki uzależnień, „Władca pierścieni” w zakresie przeciwdziałania narkomanii, „ Strachowizja” cz.2. w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom ze strony dopalaczy			
28.	Dostarczenie niezbędnych informacji o fałszywych przekonaniach na temat środków psychoaktywnych oraz przedstawienie prawdziwych skutków ich działania	- Zajęcia z wykorzystaniem programów profilaktyczno edukacyjnych: „Ze mną nie tak łatwo” w zakresie uniwersalnej profilaktyki uzależnień, „Władca pierścieni” w zakresie przeciwdziałania narkomanii, „ Strachowizja” cz.2. w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom ze strony dopalaczy	Rodzice	Pedagodzy/ Wychowawcy	Kwie- cień/ czerwiec
29.	Uczenie sposobów radzenia sobie ze stresem	- Zajęcia z wykorzystaniem programu profilaktyczno edukacyjnego w zakresie przeciwdziałania zjawisku agresji i przemocy „ Strachowizja” cz.1.	Uczniowie	Pedagodzy/ Wychowawcy	Kwie- cień/ czerwiec
30.	Rozwijanie samoświadomości własnych emocji i uczuć oraz umiejętności wyrażania złości w sposób akceptowany społecznie	- Zajęcia z wykorzystaniem programu profilaktyczno edukacyjnego w zakresie przeciwdziałania zjawisku agresji i przemocy „ Strachowizja” cz.1. - Zajęcia indywidualne z psychologiem	Uczniowie Uczniowie	Pedagodzy/ Wychowawcy Psycholodzy	Kwie- cień/ czerwiec Cały rok szkolny

		- Zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym	Uczniowie	Psycholodzy	Cały rok szkolny
31.	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własną złością oraz przejawami agresji i przemocy	- Zajęcia z wykorzystaniem programu profilaktyczno - edukacyjnego w zakresie przeciwdziałania zjawisku agresji i przemocy „ Strachowizja ” cz.1.	Uczniowie	Pedagodzy/ Wychowawcy	Kwie- cień/ czerwiec
32.	Wskazanie sposobów pomocy dziecku w radzeniu sobie ze złością	- Zajęcia z wykorzystaniem programu profilaktyczno - edukacyjnego w zakresie przeciwdziałania zjawisku agresji i przemocy „ Strachowizja ” cz.1.	Rodzice	Pedagodzy/ Wychowawcy	Kwie- cień/ czerwiec
33.	Kształtowanie determinacji w dążeniu do celu oraz przeciwstawianiu się trudnościom	- Zajęcia pozalekcyjne Uczniowskiego Klubu Sportowego „Gladiator”	Uczniowie	Opiekunowie UKS Gladiator	Cały rok szkolny
		- Lekcje wychowania fizycznego	Uczniowie	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny
34.	Wdrażanie do kierowania się zasadami fair - play w różnych formach rywalizacji i współzawodnictwa	- Zajęcia pozalekcyjne Uczniowskiego Klubu Sportowego „Gladiator”	Uczniowie	Opiekunowie UKS Gladiator	Cały rok szkolny
		- Udział w zawodach i turniejach sportowych	Uczniowie	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny
		- Lekcje wychowania fizycznego	Uczniowie	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny
35.	Zapobieganie nieuzasadnionej absencji na zajęciach szkolnych	- Rozmowy indywidualne z uczniami	Uczniowie	Wychowawcy Pedagodzy Psycholodzy Nauczyciele	Cały rok szkolny
		- Rozmowy	Rodzice	Wychowawcy	Cały rok

		<p>indywidualne z rodzicami i opiekunami prawnymi</p> <p>- Stały kontakt z kuratorami rodzinnymi</p> <p>- Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach</p> <p>- Stały kontakt z wychowawcami internatu</p>	<p>Opiekunowie prawni Uczniowie</p> <p>Kuratorzy rodzinni Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Wychowawcy internatu Uczniowie</p>	<p>Pedagodzy Psycholodzy</p> <p>Wychowawcy Pedagodzy</p> <p>Wychowawcy Pedagodzy</p> <p>Wychowawcy Pedagodzy Psycholodzy Nauczyciele</p>	<p>szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
36.	Wdrażanie do angażowania się w działalność wolontariatu	<p>- Lekcje wiedzy o społeczeństwie</p> <p>- Zajęcia z wychowawcą</p> <p>- Udział w akcjach organizowanych przez <i>Szkolne Koło Caritas</i></p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>	<p>Nauczyciele wiedzy o społeczeństwie</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Opiekunowie Szkolnego Koła Caritas</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
37.	Rozwijanie motywacji do uczenia się	<p>- Rozmowy indywidualne</p>	<p>Uczniowie</p>	<p>Pedagodzy Psycholodzy Wychowawcy Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
38.	Przygotowanie do życia w rodzinie, nauka odpowiedzialności za innych	<p>- Zajęcia z wychowawcą</p> <p>- Zajęcia tematyczne z wykorzystaniem elementów programu edukacyjno-profilaktycznego „<i>ARS, czyli jak dbać o miłość?</i>”</p> <p>- Lekcje wychowania do życia w rodzinie</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagodzy</p> <p>Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Semestr II</p> <p>Cały rok szkolny</p>
39.	Ukazywanie korzyści wynikających	<p>- Lekcje podstaw przedsiębiorczości</p>	<p>Uczniowie</p>	<p>Nauczyciele podstaw przedsiębior-</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	z planowania własnych działań i inwestowania w siebie	- Zajęcia z doradztwa zawodowego - Pogadanki, rozmowy indywidualne	Uczniowie Uczniowie	czości Doradca zawodowy Pedagodzy Psycholodzy Wychowawcy	Cały rok szkolny Cały rok szkolny
40.	Wdrażanie do przestrzegania ogólnie przyjętych zasad związanych z bezpieczeństwem w Internecie	- Lekcje informatyki - Lekcje wychowania do życia w rodzinie	Uczniowie Uczniowie	Nauczyciele informatyki Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie	Cały rok szkolny Cały rok szkolny
41.	Wskazywanie form przemocy w sieci oraz nauka sposobów prawidłowego reagowania na cyberprzemoc	- Lekcje informatyki - Zajęcia z wychowawcą - Pogadanki, rozmowy indywidualne	Uczniowie Uczniowie Uczniowie	Nauczyciele informatyki Wychowawcy Pedagodzy	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny
42.	Uświadomienie konsekwencji zamieszczania i rozpowszechniania informacji w sieci	- Lekcje informatyki - Zajęcia z wychowawcą - Pogadanki, rozmowy indywidualne	Uczniowie Uczniowie Uczniowie	Nauczyciele informatyki Wychowawcy Pedagodzy	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny
43.	Zapoznanie z trudnościami okresu dojrzewania i sposobami radzenia sobie z nimi	- Lekcje wychowania do życia w rodzinie - Pogadanki, rozmowy indywidualne	Uczniowie Uczniowie	Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie Pedagodzy Psycholodzy	Cały rok szkolny Cały rok szkolny
44.	Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z wczesnej inicjacji seksualnej	- Lekcje wychowania do życia w rodzinie - Pogadanki, rozmowy indywidualne	Uczniowie Uczniowie	Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie Pedagodzy Pielęgniarka	Cały rok szkolny Cały rok szkolny

45.	Kształtowanie prawidłowego stosunku młodzieży do wartości, norm moralnych	- Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie	Wychowawcy	Cały rok szkolny
		- Lekcje religii	Uczniowie	Nauczyciel religii	Cały rok szkolny
		- Lekcje wychowania do życia w rodzinie	Uczniowie	Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie	Cały rok szkolny
		- Pogadanki, rozmowy indywidualne	Uczniowie	Pedagogzy	Cały rok szkolny
46.	Kształtowanie postawy tolerancji wobec odmienności kulturowych, seksualnych, etnicznych i religijnych	- Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie	Wychowawca	Cały rok szkolny
		- Lekcje wychowania do życia w rodzinie	Uczniowie	Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie	Cały rok szkolny
		- Lekcje religii	Uczniowie	Nauczyciel religii	Cały rok szkolny
		- Lekcje języka polskiego	Uczniowie	Nauczyciel języka polskiego	Cały rok szkolny
47.	Zaznajomienie z wartościami związanymi z płciowością człowieka: męskość, kobiecość, miłość, rodzina, rodzicielstwo	- Lekcje wychowania do życia w rodzinie	Uczniowie	Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie	Cały rok szkolny
		- Rozmowy indywidualne	Uczniowie	Pedagogzy	Cały rok szkolny
48.	Nauka rozumienia uniwersalnych wartości życiowych oraz kształtowanie szacunku dla postaw społecznie pożądanых	- Lekcje wiedzy o społeczeństwie	Uczniowie	Nauczyciele wiedzy o społeczeństwie	Cały rok szkolny
		- Lekcje religii	Uczniowie	Nauczyciele	Cały rok szkolny
		- Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie	Wychowawcy	Cały rok szkolny
		- Lekcje języka polskiego	Uczniowie	Nauczyciele języka polskiego	Cały rok szkolny

SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY

Lp	Zadania do realizacji	Sposób realizacji zadań	Adresaci	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania	Termin realizacji
1.	Diagnoza sytuacji wychowawczej nowoprzyjętych uczniów	- Analiza dokumentacji uczniów	Uczniowie	Wychowawcy Pedagog Psycholog Nauczyciele	Wrzesień
		- Rozpoznanie sytuacji rodzinnej uczniów	Uczniowie Rodzice	Wychowawcy Pedagog Psycholog Nauczyciele	Wrzesień /paździer- -nik
		- Badanie problemów wynikających z adaptacji ucznia do nowych warunków szkolnych	Uczniowie	Wychowawcy Pedagog Psycholog Nauczyciele	Cały rok szkolny
2.	Diagnozowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w Ośrodku	- Obserwacja, rozmowy indywidualne	Uczniowie	Pedagodzy Psycholodzy Nauczyciele	Cały rok szkolny
3.	Zapoznanie z regulaminami bezpieczeństwa na terenie Ośrodka, postępowanie w razie zagrożeń - ewakuacja	- Próbny alarm ewakuacyjny	Uczniowie Nauczyciele Wychowawcy Pracownicy ad ministra-cji Pracownicy obsługi	Dyrekcja	Semestr I
4.	Integracja środowiska szkolnego na poziomie klasy i Ośrodka	- Wybór samorządu klasowego i szkolnego	Uczniowie	Wychowawcy Opiekunowie samorządu szkolnego	Wrzesień
		- Udział w uroczystościach i imprezach klasowych, szkolnych	Uczniowie	Wychowawcy Nauczyciele Opiekunowie samorządu szkolnego	Według kalenda- rza imprez

5.	Zaznajomienie z zagrożeniami płynącymi z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego i sportowego	- Lekcje wychowania fizycznego	Uczniowie	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny
		- Zajęcia edukacyjne	Uczniowie	Nauczyciele	Cały rok szkolny
6.	Nauka zasad przestrzegania bezpieczeństwa podczas posługiwania się różnymi urządzeniami w domu i w szkole	- Zajęcia edukacyjne	Uczniowie	Nauczyciele	Cały rok szkolny
7.	Umiejętność rozpoznawania znaków ostrzegawczych o istniejącym zagrożeniu	- Zajęcia edukacyjne	Uczniowie	Nauczyciele	Cały rok szkolny
8.	Kształtowanie postawy ograniczonego zaufania do zwierząt	- Zajęcia edukacyjne	Uczniowie	Nauczyciele	Cały rok szkolny
9.	Nauka posługiwania się numerami alarmowymi, jak i kiedy zawiadomić odpowiednie służby	- Zajęcia tematyczne	Uczniowie	Wychowawcy Pedagodzy	Cały rok szkolny
		-Zajęcia edukacyjne	Uczniowie	Nauczyciele	Cały rok szkolny
10.	Uświadomienie zagrożeń ze strony środowiska naturalnego (np. nagła zmiana pogody, pożar, powódź, itp)	-Zajęcia edukacyjne	Uczniowie	Nauczyciele	Cały rok szkolny
		- Zajęcia tematyczne	Uczniowie	Pedagodzy Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok szkolny
11.	Uświadamianie uczniom zagrożeń płynących z kontaktów z nieznanymi	- Zajęcia edukacyjne	Uczniowie	Nauczyciele	Cały rok szkolny
		- Pogadanki tematyczne	Uczniowie	Nauczyciele	Cały rok szkolny
12.	Doskonalenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach	- Zajęcia edukacyjne	Uczniowie	Nauczyciele	Cały rok szkolny

	trudnych i niebezpiecznych				
13.	Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się w ruchu ulicznym	- Zajęcia profilaktyczno – edukacyjne „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym” prowadzone we współpracy z funkcjonariuszami Straży Miejskiej lub Komendy Miejskiej Policji	Uczniowie	Pedagodzy	Semestr I
14.	Poznanie podstawowych przepisów ruchu drogowego	- Zajęcia profilaktyczno - edukacyjne „Bezpieczna droga do szkoły” prowadzone we współpracy z funkcjonariuszami Straży Miejskiej lub Komendy Miejskiej Policji	Uczniowie	Pedagodzy	Semestr I
		- Organizacja wycieczek dydaktycznych	Uczniowie	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok szkolny
		- Konkursy tematyczne	Uczniowie	Nauczyciele	Cały rok szkolny
		- Pogadanki i zajęcia tematyczne	Uczniowie	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok szkolny
		- Konkurs wiedzy o ruchu drogowym	Uczniowie	Nauczyciele	Semestr II
15.	Kształtowanie postaw bezpiecznego wypoczynku podczas ferii zimowych i wakacji	- Zajęcia profilaktyczno - edukacyjne „Bezpiecznie bawimy się w czasie ferii zimowych” prowadzone przez pracowników Straży Miejskiej lub Komendy Miejskiej Policji	Uczniowie	Pedagodzy	Styczeń
		- Zajęcia profilaktyczno - edukacyjne „Bezpiecznie bawimy się w czasie wakacji” prowadzone przez pracowników	Uczniowie	Pedagodzy	Czerwiec

		<p>Straży Miejskiej lub Komendy Miejskiej Policji</p> <p>- Pogadanki oraz zajęcia tematyczne</p> <p>-Zajęcia edukacyjne</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
16.	Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	<p>-Zajęcia edukacyjne</p> <p>- Pogadanki oraz zajęcia tematyczne</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
17.	Kształtowanie szacunku dla dóbr przyrody oraz świadomości ich ochrony	<p>- Zajęcia edukacyjne</p> <p>- Udział rajdach i szkolnych konkursach tematycznych</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Według kalendarza imprez</p>
18.	Kształtowanie postawy szacunku wobec wszystkich istot żywych	<p>- Zajęcia edukacyjne</p> <p>- Organizowanie zbiórek na rzecz schroniska dla zwierząt</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Pedagodzy Wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
19.	Wdrażanie do umiejętnego korzystania z miejsc użyteczności publicznej	<p>- Zajęcia edukacyjne</p> <p>- Wyjścia do różnego typu instytucji użyteczności publicznej</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
20.	Kształtowanie umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej, nauka	- Używanie wspomagających i alternatywnych metod komunikacji na zajęciach	Uczniowie z trudnościami w komunikowaniu się	Nauczyciele uczący	Cały rok szkolny

	alternatywnych metod komunikacji	- Warsztaty z AAC, konsultacje indywidualne	Rodzice Nauczyciele	Nauczyciele	Cały rok szkolny
21.	Kreowanie kultury artystycznej szkoły i najbliższego środowiska	- Organizacja imprez i uroczystości szkolnych - Udział w imprezach i uroczystościach międzyszkolnych - Udział w konkursach i wystawach	Uczniowie Uczniowie Uczniowie	Nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele	Według kalendarza imprez Według kalendarza imprez Według kalendarza imprez
22.	Kształtowanie postaw związanych z tożsamością narodową i regionalną - duża i mała ojczyzna	- Organizacja imprez i uroczystości szkolnych - Uczestnictwo w lokalnych uroczystościach państwowych	Uczniowie Uczniowie	Nauczyciele Nauczyciele Opiekunowie Pocztu Sztandarowego Ośrodka	Według kalendarza imprez Według kalendarza imprez
23.	Kreowanie postaw życiowych kształtujących samodzielny i odpowiedzialny sposób postępowania	-Zajęcia edukacyjne	Uczniowie	Nauczyciele	Cały rok szkolny
24.	Zaznajamianie z tradycjami świątecznymi oraz obyczajami Ośrodka	- Udział w spotkaniach świątecznych oraz imprezach szkolnych	Uczniowie	Wychowawcy	Według kalendarza imprez
25.	Kształtowanie szacunku dla wartości i symboli narodowych	- Udział w akademiach oraz uroczystościach szkolnych, kościelnych i państwowych	Uczniowie	Wychowawcy Opiekunowie Pocztu Sztandarowego Ośrodka Nauczyciele	Zgodnie z kalendarzem imprez

26.	Uświadamianie znaczenia rodziny w życiu, przygotowywanie do pełnienia ról społecznych	- Zajęcia edukacyjne	Uczniowie	Nauczyciele	Cały rok szkolny
27.	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i wyrażania uczuć	- Zajęcia edukacyjne - Zajęcia indywidualne z psychologiem	Uczniowie Uczniowie	Nauczyciele Psycholodzy	Cały rok szkolny Cały rok szkolny
28.	Doskonalenie umiejętności oceny własnych kompetencji	-Zajęcia edukacyjne	Uczniowie	Nauczyciele	Cały rok szkolny
29.	Nauka radzenia sobie z problemem chorób i śmierci bliskich osób, przeżywania żałoby	- Pogadanki, rozmowy indywidualne	Uczniowie rodzice	Psycholodzy Pedagodzy	Cały rok szkolny
30.	Doskonalenie umiejętności nawiązywania właściwych relacji z innymi ludźmi oraz współpracy w grupie	-Zajęcia edukacyjne - Pogadanki, rozmowy indywidualne	Uczniowie Uczniowie	Nauczyciele Psycholodzy Pedagodzy	Cały rok szkolny Cały rok szkolny
31.	Kształtowanie świadomości własnej tożsamości, postrzeganie siebie jako osoby dorosłej	-Zajęcia edukacyjne - Rozmowy, zajęcia indywidualne z psychologiem	Uczniowie Uczniowie	Nauczyciele Psycholodzy	Cały rok szkolny Cały rok szkolny
32.	Nauka rozumienia ważnych wydarzeń w rodzinie, miejscu zamieszkania, regionie i kraju - świadome uczestniczenie w tych wydarzeniach	-Zajęcia edukacyjne - Udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych	Uczniowie Uczniowie	Nauczyciele Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok szkolny Według kalendarza imprez
33.	Wdrażanie do przestrzegania zasad savoir - vivre u, kształtowanie odpowiedniego	-Zajęcia edukacyjne - Udział w uroczystościach	Uczniowie Uczniowie	Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok szkolny Według kalendarza

	zachowania w różnych sytuacjach	i imprezach klasowych oraz szkolnych - Uczestniczenie w rajdach i wycieczkach szkolnych	Uczniowie	Wychowawcy Nauczyciele	rza imprez Według kalendarza imprez
34.	Nauka określania swoich preferencji i predyspozycji zawodowych, doskonalenie umiejętności planowania swojej przyszłości zawodowej	-Zajęcia edukacyjne - Zajęcia z doradztwa zawodowego	Uczniowie Uczniowie	Nauczyciele Doradca zawodowy	Cały rok szkolny Cały rok szkolny
35.	Ukazywanie ryzyka jakie niesie ze sobą sięganie po środki psychoaktywne i szkód jakie może wyrządzić	- Lekcje funkcjonowania osobistego i społecznego - Pogadanki tematyczne	Uczniowie Uczniowie	Nauczyciele Wychowawcy / Pedagodzy	Cały rok szkolny Cały rok szkolny
36.	Doskonalenie umiejętności dbania o zdrowy styl życia	-Zajęcia edukacyjne - Pogadanki tematyczne, rozmowy indywidualne	Uczniowie Uczniowie	Nauczyciele Pielęgniarka	Cały rok szkolny Cały rok szkolny
37.	Doskonalenie umiejętności wyboru odzieży i ubierania się adekwatnego do sytuacji i pogody	-Zajęcia edukacyjne	Uczniowie	Nauczyciele	Cały rok szkolny
38.	Kształtowanie i utrwalenie nawyków higienicznych, zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej	- Pogadanki tematyczne - Kontrole czystości - Zajęcia pozalekcyjne <i>Uczniowskiego Klubu Sportowego „Gladiator”</i> - Lekcje wychowania fizycznego - Realizacja programu	Uczniowie Uczniowie Uczniowie Uczniowie	Pielęgniarka Nauczyciele Wychowawcy Pielęgniarka Opiekunowie UKS Gladiator Nauczyciele wychowania fizycznego Realizatorzy	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok

		<i>„Żyj smacznie i zdrowo”</i>		programu	szkolny
39.	Ukazanie zagrożeń wynikających z nieprzestrzegania zasad higieny	- Pogadanki tematyczne -Zajęcia edukacyjne	Uczniowie Uczniowie	Pielęgniarka Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok szkolny Cały rok szkolny
40.	Wzmacnianie samooceny i budowanie poczucia własnej wartości	- Rozmowy, zajęcia indywidualne z psychologiem	Uczniowie	Psycholodzy	Cały rok szkolny
41.	Kształtowanie umiejętności nawiązywania pozytywnych kontaktów interpersonalnych	- Zajęcia edukacyjne - Zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym	Uczniowie Uczniowie	Nauczyciele Psycholodzy	Cały rok szkolny Cały rok szkolny
42.	Rozwijanie samoświadomości własnych emocji i uczuć oraz umiejętności wyrażania złości w sposób akceptowany społecznie	- Zajęcia indywidualne z psychologiem - Zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym	Uczniowie Uczniowie	Psycholodzy Psycholodzy	Cały rok szkolny Cały rok Szkolny
43.	Zapobieganie nieuzasadnionej absencji na zajęciach szkolnych	- Rozmowy indywidualne z uczniami - Rozmowy indywidualne z rodzicami i opiekunami prawnymi - Stały kontakt z kuratorami rodzinnymi - Monitorowanie frekwencji uczniów	Uczniowie Rodzice Opiekunowie prawni Uczniowie Kuratorzy rodzinni Uczniowie Uczniowie	Wychowawcy Pedagodzy Psycholodzy Nauczyciele Wychowawcy Pedagodzy Psycholodzy Wychowawcy Pedagodzy Wychowawcy Pedagodzy	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny

		na zajęciach - Stały kontakt z wychowawcami internatu	Wychowawcy internatu Uczniowie	Wychowawcy Pedagodzy Psycholodzy Nauczyciele	Cały rok szkolny
44.	Ukazywanie potrzeby budowania wokół siebie kręgu wsparcia- grupy przyjaznych osób (rówieśnicy, sąsiedzi, dalsza rodzina, znajomi, itd.)	-Zajęcia edukacyjne - Pogadanki, rozmowy indywidualne	Uczniowie Uczniowie	Nauczyciele Wychowawcy Pedagodzy Psycholodzy	Cały rok szkolny Cały rok szkolny
45.	Wdrażanie do współpracy z innymi ludźmi, umiejętnego planowania, dzielenia się zadaniami i wywiązywania się z podejmowanych zadań	-Zajęcia edukacyjne	Uczniowie	Nauczyciele	Cały rok szkolny
46.	Kształtowanie determinacji w dążeniu do celu oraz przeciwstawianiu się trudnościom	- Zajęcia pozalekcyjne <i>Uczniowskiego Klubu Sportowego „Gladiator”</i> - Lekcje wychowania fizycznego	Uczniowie Uczniowie	Opiekunowie UKS Gladiator Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny Cały rok szkolny
47.	Wdrażanie do kierowania się zasadami fair - play w różnych formach rywalizacji i współzawodnictwa	- Zajęcia pozalekcyjne <i>Uczniowskiego Klubu Sportowego „Gladiator”</i> - Udział w zawodach i turniejach sportowych - Lekcje wychowania fizycznego	Uczniowie Uczniowie Uczniowie	Opiekunowie UKS Gladiator Nauczyciele wychowania fizycznego Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny
48.	Wdrażanie do przestrzegania ogólnie przyjętych zasad związanych	- Zajęcia edukacyjne	Uczniowie	Nauczyciele	Cały rok szkolny

	z bezpieczeństwem w Internecie				
49.	Nauka sposobów prawidłowego reagowania na różne formy cyberprzemocy	- Pogadanki, rozmowy indywidualne	Uczniowie	Pedagodzy	Cały rok szkolny
50.	Zapoznanie z trudnościami okresu dojrzewania i sposobami radzenia sobie z nimi	- Pogadanki, rozmowy indywidualne	Uczniowie	Pedagodzy Psycholodzy	Cały rok szkolny
51.	Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z wczesnej inicjacji seksualnej	- Pogadanki, rozmowy indywidualne	Uczniowie	Pedagodzy Psycholodzy Pielęgniarka	Cały rok szkolny
52.	Kształtowanie prawidłowego stosunku młodzieży do wartości, norm moralnych	- Lekcje religii - Zajęcia tematyczne, rozmowy indywidualne	Uczniowie Uczniowie	Nauczyciele religii Wychowawcy Nauczyciele Pedagodzy	Cały rok szkolny Cały rok szkolny

Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2019/2020

(załącznik nr 1)

Procedury regulujące organizację pracy szkoły i zapewniające bezpieczeństwo uczniom w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym nr 1 w Przemyślu

(załącznik nr 2)

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego:

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników.

Program wychowawczo-profilaktyczny SOSW Nr 1 w Przemyślu został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną SOSW Nr 1 w Przemyślu w dniu